

## Промежуточная аттестация

### Итоговый контроль по обществознанию 8 класс

**Цель проведения контрольной работы:** оценка качества обществоведческого образования в 8 классе по темам «Социальная сфера», «Экономика» с учетом региональных особенностей Челябинской области.

**Задачи проведения контрольной работы:**

- определить уровень усвоения учащимися содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 8 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа состоит из 20 заданий. Работа содержит 18 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 5 задания с ответом в виде одной цифры; 3 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 2 задание на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 2 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 2 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - текст с лакунами (термин в определении, слово в высказывании), 2 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание ответ на вопрос, 1 задание обществоведческая задача с учетом НРЭО. Выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 30 баллов.

### План (спецификация) контрольной работы

№ зад ания	Планируемые результаты обучения	Уров ень сложност и	Тип задания	Макс. балл за задание
------------	---------------------------------	---------------------	-------------	-----------------------

Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения)	Б	КО	1
3	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	П	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм)	Б	КО	1
5	Экономика (задание на анализ двух суждений)	П	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм)	Б	КО	1
7	Экономика (задание на анализ двух суждений)	П	КО	1

8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства)	Б	КО	1
9	Характеризовать научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	КО	2
10	Характеризовать научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	КО	2
11	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни(выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	Б	КО	1
12	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	КО	1
13	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	Б	КО	1
14	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни. Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	П	КО	2
15	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни. Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	П	КО	2

16	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	КО	2
17	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	КО	2
18	Знать и понимать: основные тенденции безработицы, межнациональных отношений (задание на анализ иллюстрации)	Б	КО	2
Часть 2				
19	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	В	КО	2
20	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	В	КО	3

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

### Часть 1

**1.** Совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими определенные статусы, между социальными группами – это

- 1) социальный статус
- 2) социальная структура
- 3) социальная мобильность
- 4) статусный набор

Ответ: ☐

**2.** Изменение положения человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой – это

- 1) социальный статус
- 2) социальная группа
- 3) социальная мобильность
- 4) статусный набор

Ответ: ☐

**3. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

А. Социальные конфликты вызваны несовпадением целей и интересов.

Б. Завершение конфликта всегда связано с его благополучным разрешением.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

Ответ: ☐

**4. Хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования – это**

- 1) культура
- 2) политика
- 3) общество
- 4) экономика

Ответ: ☐

**5. Верны ли суждения об экономическом выборе?**

А. Экономический выбор напрямую зависит от имеющихся у вас ресурсов.

Б. Экономический выбор решает проблему, какие потребности удовлетворить в первую очередь.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

Ответ: ☐

**6. Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги – это**

- 1) девальвация
- 2) инфляция
- 3) конкуренция
- 4) безработица

Ответ: ☐

**7. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме?**

А. Цена товара в условиях рынка регулируется соотношением спроса и предложения.

Б. Конкуренция – единственный метод взаимной координации на рынке.

- 1) Верно только А

- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

Ответ: ☐

8. Производительностью труда называют

- 1) количество продукции, произведённой за единицу времени
- 2) разницу между выручкой фирмы и общими издержками
- 3) разделение процесса производства на ряд отдельных этапов
- 4) процесс производства товаров и услуг

Ответ: ☐

9. Челябинец Алексей занимается разными видами деятельности, является болельщиком хоккейной команды Трактор, свободное время проводит в кругу друзей и слушает музыку группы Кино, а также помогает своей семье, выполняя домашние обязанности. В каких видах социальных групп состоит Алексей? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) этническая группа
- 2) малая группа
- 3) первичная группа
- 4) вторичная группа
- 5) неформальная группа
- 6) формальная группа

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Челябинская фирма «Искра» занимается производством мягкой мебели. Дизайнеры занимаются разработкой новых моделей мебели, руководители фирмы изучают рынок сбыта произведенного продукта, вкладывают новые денежные средства на организацию производства в соседней области. Какие факторы производства задействованы в производственном процессе фирмы. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) земля
- 2) полезные ресурсы
- 3) труд
- 4) капитал
- 5) человеческие ресурсы
- 6) предпринимательские способности

Ответ: \_\_\_\_\_

11. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

- 1) семья; 2) производственный коллектив; 3) народ; 4) социальная группа;  
5) футбольная команда

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.** Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух относятся к понятию «Экономические блага».

- 1) труд врача; 2) мороженое; 3) вода из родника; 4) проезд в автобусе; 5) занятие в театральном кружке; 6) солнечный свет.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифрами**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**13.** В современном обществе социологи различают приписанный и достигаемый статусы. Сравните эти статусы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) пол, возраст  
2) имеет права и обязанности  
3) определяет социальную роль  
4) обретаётся собственными усилиями

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**14.** Установите соответствие между характеристиками и экономическими понятиями, которому оно соответствует: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ
А) обязательный платёж с граждан и фирм в пользу государства	1) спрос
Б) механизм регулирования товарно-денежных отношений	2) предложение
В) желание и возможность производителя продать конкретный товар по определённой цене	3) конкуренция
Г) количество товара, которое потребитель готов приобрести в определённое время в конкретном месте по некоторой цене	4) налог
Д) соревнование производителей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров	5) рынок

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

**15.** Установите соответствие между примерами и видами социальной мобильности, которому оно соответствует: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<b>ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ</b>	<b>ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ</b>
А) секретарь Анна переехала в другой город и устроилась на такую же занимаемую должность	1) горизонтальная социальная мобильность
Б) менеджер Сергей окончил курсы повышения квалификации и его назначили руководителем отдела в банке	
В) после революции 1917 года были отменены сословия	2) вертикальная социальная мобильность
Г) католичка Иннеса вышла замуж и приняла другую религиозную веру	
Д) рядовой служащий армии получил звание майора	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

**16.** Социологи исследовали мнение жителей Челябинской области. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

<b>Варианты ответа</b>	<b>Работники, имеющие образование</b>	
	<b>среднее</b>	<b>высшее</b>
	<b>(в % от числа опрошенных)</b>	
Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье	50	40
Мне нужна самореализация	5	15
Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице	5	20
Мне интересно то, чем я занимаюсь	10	10
Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми	5	10
Моя работа очень нужна обществу	25	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие, больше среди работников со средним образованием, чем среди работников с высшим образованием.

2) Среди работников со средним образованием больше доля тех, кто работает потому, что считает свою работу нужной обществу, чем тех, кто хочет сделать карьеру.

3) Равные доли работников с высшим образованием работают потому, что их привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми, а также возможность обеспечить материальное благополучие.

4) Трудовая мотивация работников с высшим образованием в равной мере связана с потребностью в самореализации и пониманием того, что его работа нужна обществу.

5) Равные доли опрошенных обеих групп работают потому, что им интересно то, чем они занимаются.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономическое развитие труда отдельных стран осуществляется в рамках мирового А \_\_\_\_\_. Важным источником его развития является международная Б \_\_\_\_\_. Государство осуществляет внешнюю торговлю, используя политику В \_\_\_\_\_ и свободной торговли. Современное развитие международного разделения Г \_\_\_\_\_, прогресс науки и техники способствует усилению политики свободной торговли во внешнеэкономической деятельности большинства развитых Д \_\_\_\_\_».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

1) хозяйство

2) семья

3) страна

4) торговля

5) связь

6) протекционизм

7) процессы

8) норма

9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Рассмотрите изображение и выполните задание 18.



**18.** Какие суждения об изображении являются верными? Выберите четыре суждения из семи предложенных.

- 1) данное изображение характеризует процесс глобализации
- 2) данное изображение характеризует межнациональные отношения
- 3) данные отношения носят только мирный характер
- 4) данные отношения предполагают толерантное отношение к традициям, обычаям и языку другой нации
- 5) данные отношения в современном мире решаются мирным путем и носят вооруженный характер
- 6) наша страна поддерживает дружественные отношения со всеми нациями и народами мира
- 7) от решения проблем этих отношений зависит спокойствие и благополучие людей и судьбы стран мира

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**19.** Что входит в понятие «социальная роль»? Как закрепляются гендерные роли?

[illegible]

Какое несоответствие на рынке строительных товаров приведено в задаче?

[illegible]